# Конспект логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

**Тема:**Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза слов.

**Цели и задачи**:

1. Закрепление навыков звукового анализа и синтеза, определения места букв и звуков в слогах и словах;

2. Учить дифференцировать сходные по акустическим характеристикам звуки;

4. Закреплять знания о гласных и согласных звуках;

5. Развивать память, внимание, логическое мышление;

6. Создание ситуации успеха.

**Оборудование:**символы для обозначения гласных и согласных звуков, карточка для каждого ученика, образцы заданий, написанные на доске, предметная картинка с изображением домовёнка Кузи.

**II. Содержательная часть:**

**Конспект занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность логопеда** | **Деятельность детей** | **Мои дополнения** |
| 1. **Организа-ционный момент** | Здравствуйте ребята.  Какое сегодня число и день недели? | Отвечают на вопрос. | Солнце радостно проснулось,  Осторожно потянулось,  Лучикам пора вставать  И занятие начинать.  (дети повторяют с жестикуляцией) |
|  | Послушайте загадки и отгадайте их. Запиши ответы так, чтобы последний звук предыдущего слова был первым звуком следующего слова.  Он настойчиво пищит  И над спящими кружит,  А укусит, и тогда  Вдруг, зачешется нога.  - Все, довольно, улетай,  Спать спокойно не мешай,  А не то я поднимусь  И с тобою разберусь. (Комар)  Разноцветная дуга  Поднялась за облака,  Выше дома, выше горки,  Выше самой длинной ёлки.  Ярко под дождем сверкала,  А затем совсем пропала.  Что за странная дуга?  Это просто …! (Радуга)  Примета такая вам пригодится:  Счастье тому, у кого он селится.  Гнезда он вьет на дому иль столбе,  В клюве он носит детишек семье. (Аист)  Шапки серые плывут  На прохожих дождик льют. (Туча)  Цепочка: комар – радуга – аист – туча.  **Запись отгаданных слов и обозначение звуков в тетради.**  **Сформулировать тему занятия и записать ее на доске:**  Сегодня мы будем учиться определять количество звуков в слове и составлять из звуков новые слова. | Дети отгадывают загадки.  Записывают слова. | Я бы добавила картинки за каждую отгаданную загадку детям.  Как устранить зуд после укуса комара? | Еженедельник АПТЕКАРадуга для друга» он-лайн школа для детей, имеющих нарушение зрения и их  родителей | "Камерата"  Image result for аист и ребенок картинки | Рисунки животных, Милые рисунки,  Детские картины  Туча-не-плакса, Vasiloi A. D., читать онлайн  Кто отгадал загадку выдается карточка с картинкой (ребенок выходит и ставит картинку в определенной последовательности, чтоб получилась цепочка) |
| **II. Основная часть** | **Знакомство с героями занятия.**  Отгадайте имя героя занятия по первым буквам слов – названий картинок.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°Ñ  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ±Ð»Ð¾ÐºÐ¾  Ответ: Кузя.  Сколько букв и сколько звуков в имени Кузя? | Дети слушают. Отгадывают.  Ответ: Кузя – 4 буквы, 4 звука. | К нам сегодня в гости пришел необычный сказочный герой, он живет в доме, следит за порядком, очень любит сказки, а кто это, вы сейчас сами догадаетесь.  Посмотрите на картинки и определите первый звук в слове, и тогда вы узнаете, как зовут нашего сказочного героя.  Фразы из мультфильма Домовёнок Кузя |
| **Закрепление знания о гласных звуках.** | Ребята, наш домовенок кузя, очень любит играть, а также он любит гласные звуки, я вам сейчас буду произносить в слух звуки и если вы услышите гласный звук, то хлопните в ладошки:  П, Ш, А, Т, О, Я, Н, У, Б, Ю  Молодцы, давайте запишем звуки, которые мы наши и выделим их красным цветом. | Дети слушают, хлопают. | Кузе очень нравятся гласные звуки, и он решил их спрятать. Помогите найти и вернуть на место спрятанные звуки О, Я, У, И.  Р\_Т – РОТ  М\_Ч – МЯЧ  Ш\_Р – ШАР  Л\_К – ЛУК  Т\_ГР – ТИГР  Выделите гласные красным цветом. |
| **Закрепление знания о согласных звуках.** | А еще Кузе очень нравятся согласные звуки. Помогите Кузе найти согласную букву в начале слова, соедините необходимую букву с картинкой.  C:\Users\Дмитрий\Desktop\5b066ef490e1173e20c090e2e87606bf.jpg | Дети выполняют задания. | Можно предложить найти на картинке согласные буквы и закрасить их синим.  Согласные звуки и буквы. Дифференциация согласных звуков. Правильное  произношение согласных звуков. - начальные классы, уроки |
| **Дифференциация звуков и букв в словах.** | Молодцы! Вы отлично умеете вставлять звуки и буквы в слова. Теперь Кузя хочет узнать, умеете ли вы различать звуки и буквы и определять их количество в словах. Подпишите под каждой картинкой количество букв и звуков в ее названии.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Ответ: лиса – 4 буквы, 4 звука, медведь – 7 букв, 6 звуков, ёж – 2 буквы, 3 звука, белка – 5 букв, 5 звуков. | Слушают, выполняют задание. |  |
| **Работа с волшебными словами.** |  | Дети выполняют задание. | Кузя нашёл в своем сундучке много интересных слов, в которых спрятано еще одно слово. Прочитайте слова. Подчеркните слова, которые вы смогли найти.   Волк, удочка, полк, мрак, коса, зубр, укол, щель, столб, уточка, хлев. |
| **Динамическая пауза.** | Все движения разминки повторяем без запинки!  Мы попрыгали на месте. Ах! Ах! Ах!  Теперь руками хлопнем вместе. Бах! Бах! Бах!  А потом прогнули спинки, Посмотрели на ботинки.  А затем нагнулись ниже, Наклонились к полу ближе.  Повертелись очень ловко, В этом нам нужна сноровка.  Ну что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок! | Выполняют движения в соответствии с текстом. |  |
| **Развитие буквенного синтеза.** | Кузе нравится играть со словами. Он придумал игру «Волшебные домики» и предлагает нам поиграть. Переставьте буквы так, чтобы получились слова.   |  |  | | --- | --- | | Р, К, А \_\_\_\_\_\_  М, К, У, А\_\_\_\_\_\_\_  З, Б, А, У, Р\_\_\_\_\_\_ | Д, М, О\_\_\_\_\_\_  С, О, Т, Л\_\_\_\_\_\_\_\_  К, М, О, А, Р\_\_\_\_\_ |   Слова: рак, мука, арбуз, дом, стол, комар. | Дети выполняют задания | При проверке на доске открываются картинки правильных ответов.  Раки PNG изображения, рак PNG лобстер  Купить Мука Makfa Пшеничная высший сорт 2кг с доставкой на дом по цене  74.90 руб в интернет-магазине "Перекрёсток Впрок"  Купить мини арбуз в Fruitonline.ru  Категории проектов домов по типу строения  Уроки рисования  Как устранить зуд после укуса комара? | Еженедельник АПТЕКА |
| **Зрительная гимнастика** |  | Дети выполняют гимнастику. | Ослик ходит, выбирает,  Что сначала съесть не знает.  Наверху созрела слива,  А внизу растет крапива,  Слева – свекла, справа – брюква,  Слева – тыква, справа – клюква,  Снизу – свежая трава,  Сверху – сочная ботва.  Закружилась голова,  Кружится в глазах листва, (выполняют круговые движения глазами)  Выбрать ничего не смог  И без сил на землю лег (закрывают глаза). |
| **Работа по преобразованию слов.** | Кузя так увлекся, что не заметил, как прошло время занятия и пришла пора прощаться. Наш гость предлагает последнюю игру. Прочитайте слова левого и правого столбиков. Соедините их парами, так чтобы слова отличались друг от друга только одной буквой.   |  |  | | --- | --- | | РОТ | ЛАМПА | | ТОК | ШУТКА | | УТКА | КРОТ | | УЖИ | СТОК | | ГОРОД | ЛУЖИ | | ЛАПА | ОГОРОД | | Дети выполняют задание |  |
| **Итог занятия** | Назовите образованные пары слов и, выбрав любую из них, определите количество букв и звуков в ней.  Ответ: рот – 3 буквы, 3 звука, крот – 4 буквы, 4 звука; в слове крот отличается от слова рот одной буквой К, и т.д.  Ребята, сегодня на нашем занятии вы прекрасно поработали, были активными, внимательными, вы меня очень порадовали. Большое спасибо! Предлагаю оценить свою работу и поставить себе оценку за урок. |  |  |
| **Ритуал прощания** |  | Дети встают в круг, проводится ритуал прощания. | А теперь мы улыбнемся,  Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье  Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда Умным станешь ты тогда! |