**ПРОЕКТ**

«**Покормите птиц зимой**»

**Составитель:** воспитатель: Соколова Светлана Алексеевна

МБДОУ «Детский сад №183»

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель.

**Актуальность:**

Много птиц гибнет зимой: из десяти выживает всего одна или две. Голодная птица не переживет даже самых слабых морозов. Как же выживают в зимние время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время? Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны доживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы!

.

**Цель:** закрепить представление о зимующих птицах, их образе жизни.

**Задачи проекта:**

**-**расширить представления детей о национальных праздниках;

-воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

-Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

**Ожидаемые  результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.

- Научить детей правильно подкармливать птиц.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в трудных зимних условиях.

**Итоговое дело:**

Валентинки для птиц.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Организационно-подготовительный.
2. Основной: (непосредственная реализация **проекта**)
3. Итоговый (результативный, рефлексивный)

Постановка целей и задач проекта, составление плана работы по реализации проекта; подбор художественной литературы; разработка необходимых материалов: конспекты НОД, конкурсов.

Выбор и обоснование критериев успеха. Проведение запланированных мероприятий согласно плану. Реализованы цель и задачи **проекта**, результатом которого являлась акция «Покормите птиц зимой».

**Предварительная работа**: НОД, решая цели и задачи, используются следующие формы и методы:

- познавательные беседы;

- рассматривание познавательной литературы;

- наблюдение за птицами;

- просмотр презентаций;

- дидактические, подвижные игры;

11.12.2017г. Цель: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди:

 Беседа «Птицы зимой».

Просмотр м\ф «Серая шейка».

12.12.2017г. Цель: Дать знания о птицах и о том, чем они питаются.

Беседа: «Чем питаются птицы зимой?».

Рисование: «Птицы на кормушке»

13.12.2017г.Цель: учить передавать образ птиц в лепке, развивать мелкую моторику.

Лепка: «Зимующие птички»

Чтение худ.лит: «Кусок хлеба», «Волшебная палочка» Н.Сладков.

14.12.2017г. Цель: учить выражать свое отношение к птицам через творчество, развивать память, речь, читать стихотворение выразительно.

Рисование: «Птицы зимой»,

Разучивание стихотворения: «Покормите птиц зимой!» А.Яшина.

15.12.2017г. Цель: Формировать заботливое отношение к птицам.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин «Все для птиц»»,

Итоговое дело: Валентинки для птиц.

**Результативность проекта:**

- дети знают и называют большое количество зимующих птиц;

- дети сравнивают и отличают птиц;

- у детей появилось чувство ответственности и заботы о пернатых друзей;

**Итог**: В, процессе реализации проекта дети рассуждали о том, как тяжело живут птицы зимой, знакомились с тем, как питаются птицы зимой, как выживают в столь трудное для них время. И чтобы помочь птицам зимой мы с ребятами изготовили «Валентинки для птиц», а дома с родителями ребята изготовили кормушки и повесили их на нашем участке.



