**Подготовила: Соколова Светлана Алексеевна**

**Воспитатель с первой квалификационной категорией**

1. **Пояснительная записка к занятию.**

**Тема занятия:** «Путешествие в страну сказок».

**Возрастная группа:** 2 младшая группа (3-4 лет).

**Цель:** Развивать интерес к театральной деятельности. Формировать творческие способности и артистические умения детей.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Художественно – эстетическое развитие»:*

* Развивать творческую активность детей;
* Развивать творческое воображение, фантазию;
* Воспитывать желание участвовать в совместной творческой деятельности;
* Развивать познавательную активность.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

«Речевое развитие»:

* Развивать речевую активность, диалогическую речь;
* Расширять и активизировать словарь детей;
* Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, самому задавать вопросы.

*«*Социально – коммуникативное развитие*»:*

* Формировать умение проявлять внимание друг к другу;
* Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способствовать повышению эмоционального настроя воспитанников.

*«Познавательное развитие»:*

* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал, наблюдательность.

*«Физическое развитие»:*

* Развивать мелкую моторику;
* Проводить профилактику нарушений осанки, снятие мышечной усталости.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Лиса и зайцы».
* Совместная работа аппликации «Морковка для зайчат» из цветной бумаги.
* Разучивание физкультминутки «самолёты».

**Планируемые результаты НОД:** ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; ребенок проявляет любознательность; ребенок владеет устной речью; ребенок может следовать правилам в разных видах деятельности; контролирует свои движения и управляет ими; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания.

**Предпосылки УД: личностные-** умение прийти на помощь другу; умение оценивать свои поступки; умение соотносить поступки и события с принятыми этетическими принципами, умение ориентироваться в межличностных отношениях; **коммуникативные –** умение слушать, отвечать на вопросы, обращаться за помощью, выражать благодарность, участвовать в совместной деятельности; **познавательные-** умение узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности; **регулятивные-** умение слушать взрослого и выполнять его инструкцию;

**Используемое оборудование для педагога:** маска зайца, корзина с «Морковкой», книги, музыкальная аппаратура.

**Используемое оборудование для детей:** маска лисы, ушки зайцев, пазлы, корзина с «Капустой»

**II. Содержательная часть:**

**Конспект занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный этап - 3 минуты** | |
| Цель: Создавать положительный настрой, замотивировать на образовательную деятельность | Цель: Включение в образовательную деятельность. |
| *Дети проходят, их встречает воспитатель.* | |
| Ребята, давайте поприветствуем друг друга.  Собрались мы с вами в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг!  Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!  Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!  А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: «Здравствуйте!» | Дети встают в круг, выполняют движения по тексту.  Берутся за руки, улыбаются друг другу.  Дети здороваются. |
| Много сказок есть на свете  Сказки очень любят дети.  Все хотят в них побывать,  Чтобы лучше все узнать.  Ребята, а я вчера путешествовала и попала в страну сказок, там было так красиво, все сказки там живут, но я так торопилась, что не успела полностью познакомиться со страной сказок, мне нужно было срочно вернуться домой, но я пообещала, что обязательно вернусь в эту страну и не одна, а с друзьями!  Скажите, ребята, а вы любите путешествовать?  А вы бы хотели попасть вместе со мной в страну сказок?  Но, как же мы доберемся до нее?  Верно, ребята, давайте полетим на самолете!  Садимся в наш самолет, приготовились…  Самолеты загудели (произносим Звук -У-у-у) Самолеты полетели (Руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо)  На полянку тихо сели (Присесть, руки на коленки)  Да и снова полетели (произносим Звук -У-у). | Слушают, рассуждают.  Отвечают: да, любим.  Хотим попасть в страну сказок.  Поедем на машине, велосипеде, автобусе, пойдем пешком, полетим на самолете.  Дети имитируют движения по тексту. |
| **Основной этап – 10 минут.** | |
| Цель: актуализация и закрепление ранее полученных знаний. | Цель: демонстрация полученного опыта и знаний. |
| Вот мы и прилетели в страну сказок, ребята, посмотрите сколько разных книжек тут живет, и большие и совсем – совсем маленькие.  Скажите, а какие книжки вам знакомы? | Дети слушают, отвечают.  Колобок, теремок, курочка ряба. |
| *Воспитатель находит книжку без обложки* | |
| Ой, ребята, посмотрите, тут какая- то книжка лежит, интересно, какая сказка спрятана в ней, как нам узнать, ведь книжка эта без обложки. | Дети подходят, предлагают посмотреть книжки (полистать странички) |
| ***Дидактическая игра*** | |
| Цель: развивать логическое мышление. | Цель: участие в игре, желание добиться успеха, демонстрация полученного опыта. |
| Для того, чтобы точно узнать какая сказка спрятана в этой книжке давайте соберем волшебный пазл, он то нам точно подскажет, что это за сказка.  Ребята, вы догадались, что это за сказка? | Дети принимают игровую ситуацию, собирают пазл, отгадывают сказку.  Да, это сказка «Лиса и зайцы» |
| ***Физкультминутка*** | |
| Молодцы, правильно, сказка, что спрятана в книжке называется «Лиса и зайцы».  Ребята, вижу вы немного устали, давайте поиграем, идите ко мне, встанем в круг.  Эй, ребята, что вы спите,  Нам животных покажите. У лисички острый нос,  У нее пушистый хвост. Шуба рыжая лисы Несказанной красоты. Лиса по лесу похаживает Шубу рыжую поглаживает.  Заяц по лесу скакал,  Заяц корм себе искал. Вдруг у зайца на макушке  Поднялись, как стрелки, ушки. Зайчик прыгнул, повернулся  И под деревом согнулся. | Дети слушают, встают в круг.  Шагают на месте  Показывают пальчиками на нос  Крутят хвостиками  Воображают, показывают шубку лисы  Ходят как лиса  Гладят шубку  Прыгают на месте  Присели, ищут корм  Поднимаются  Прыгают  Присели |
| Ребята, помните, я вам читала эту сказку - «Лиса и зайцы», но наши гости, наверное, ее не знают, давайте покажем гостям сказку?  Вы будете моими главными помощниками! | Слушают, отвечают, да, помним, давайте покажем.  Дети принимают игровую ситуацию, по возможности договаривают отдельные слова и фразы. |
| *Воспитатель и дети надевают маски и костюмы* | |
| Воспитатель:  А теперь, ребята, давайте все превратимся в зверят (используем волшебную палочку)  Здесь у леса на опушке стоит зайчья избушка.  Много маленьких зайчат, все по лавочкам сидят.  Уходя, Зайчиха-мама зайчикам своим сказала…  **Воспитатель -зайчиха.**  Милые мои зайчата, ухожу я в гастроном.  Если к вам придет лиса, не пускайте её в дом.  Зайчиха уходит.  **Выбегает лиса** - На дворе большой мороз, замерзают ушки, хвост. Ну куда ж мне деться, где бы мне погреться? В дверь я постучусь к зайкам в домик попрошусь.  Мои милые друзья, ушки мёрзнут у меня.  Вы пустите зайки, зайки – побегайки!  **Зайчата**: Уходи, лисица вон, мы не пустим тебя в дом  **Лиса:** Мои милые друзья, лапки мёрзнут у меня. Вы пустите зайки, зайки-побегайки.  **Зайчата**: Уходи, лисица вон, мы не пустим тебя в дом (выглядывают из домика)  **Лиса:** Мои милые друзья, хвостик мёрзнет у меня. Вы пустите зайки, зайки-побегайки.  **Зайчата**: Уходи, лисица вон, мы не пустим тебя в дом (выглядывают из домика).  **Лиса:** Еще узнаете лису! Сейчас капусты принесу!  -Ой, кочан капусты! Пахнет очень вкусно! Выходите, зайки, обедать на лужайке!  **Лиса:** -Хи-хи-хи,ха-ха-ха! Обманула вас лиса! Не пущу я зайцев в дом, буду жить одна я в нём!  *Возвращается Зайчиха с корзинкой морковкой (которую сделали дети накануне).*  **Воспитатель-Зайчиха**: Что зайчата натворили!  Зачем Лисицу в дом пустили?  **Зайчата:** Обманула нас лиса, очень хитрая она!  **Воспитатель-зайчиха:**  -Тише - тише вы зайчата, от беды уйдем и лисицу хитрую сейчас мы отпугнем! Точно знаю, все лисички сильно бояться собак, так давайте - ка зайчата притворимся будто мы собаки и так сильно зарычим, и так сильно закричим, что лисица от испугу снова в лес свой убежит!  **Воспитатель –зайчиха:**  Молодцы! Смогли зайчата, лисицу хитрую вспугнуть! И на радостях все зайки, вы спляшите на лужайке. | Слушают  Зайчата гуляют возле избушки  Садятся на лавочку  Сидят, слушают.  Выходит ребенок в костюме лисы, по возможности говорит слова сам  Стучит в дверь  Зайки выглядывают из домика  Выглядывают из домика  Выглядывают из домика  Лиса грозит, думает, потирает ладоши Лиса приносит корзину в ней морковка и капуста, кладет её в центр и прячется за деревом)  Из домика выходит 1-ый зайчонок, наклоняется и нюхает. Выбегают другие зайчата и прыгают вокруг кочана. Лиса забегает в дом и выглядывает из окошка  Плачут  Рычат, лают.  Танцуют танец. |
| Молодцы, ребята, вы хорошо справились, посмотрите, как интересно быть в стране сказок, но время близится к обеду и нам пора возвращаться в садик.  Превращаю всех зайчат, снова в маленьких ребят!  Ребята, садитесь в наш самолет, а то мы опоздаем на обед!  Самолеты загудели (произносим Звук -У-у-у) Самолеты полетели (Руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо)  На полянку тихо сели (Присесть, руки на коленки)  Да и снова полетели (произносим Звук -У-у). | Дети снимают костюмы. Слушают. Выполняют движения по тексту. |
| **Заключительный этап (рефлексия) – 3 минуты** | |
| Цель: подвести итог занятия, способствовать снятию умственного напряжения и повышению эмоционального настроения детей. | |
| Вот и прилетели мы обратно в садик, скажите, ребята, вам понравилось со мной путешествовать?  - А где мы с вами сегодня были?  -Что мы там делали?  - А в кого мы превращались?  - На каком транспорте мы летели до страны сказок и обратно?  - А вам было сегодня тяжело? | Включаются в беседу. Отвечают:  -да, понравилось.  -в стране сказок.  -собирали волшебный пазл, показывали сказку.  - в зайчат и лисичку.  - на самолете. |
| Спасибо вам ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали, очень дружно и весело показали нашим гостям сказку, вы все молодцы, хорошо поработали!  А нас уже ждет угощение, которое передали нам сказочные герои из страны сказок, ой, а тут еще и записка…  «Ждем снова вас в гости» - (Страна сказок).  Ребята, а вы бы хотели еще раз побывать в стране сказок?  Тогда мы обязательно туда еще вернемся! Но сейчас нам пора отдыхать. Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им дружно «До свидания!» | Дети слушают.  Да!  Дети прощаются с гостями. |
| Воспитатель благодарит детей за проделанную работу, отмечает успехи каждого ребёнка. Отмечает детей, которые в процессе занятия приходили на помощь своим товарищам, затруднявшимся в выполнении какого-либо задания. | |