**ПРОЕКТ**

«**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**»

Гражданско–патриотическое воспитание старших дошкольников.

**Составитель:** воспитатель: Соколова Светлана Алексеевна

МБДОУ «Детский сад №183»

**Продолжительность проекта:**Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», а у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Проведение  мероприятий  патриотического направления  очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

.

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

**-**расширить представления детей о национальных праздниках;

-воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

-Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

**Ожидаемые  результаты:**

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление  интереса  детей к событиям, происходящим в стране.

**Итоговое дело:**

Подделка из пластилина «Мы все едины».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Организационно-подготовительный .

Основной : (непосредственная реализация **проекта**)

Итоговый (результативный, рефлексивный)

Постановка целей и задач **Проекта**, составление плана работы по реализации **Проекта**; подбор художественной литературы,; разработка необходимых материалов: конспекты НОД, конкурсов.

Выбор и обоснование критериев успеха. Проведение запланированных мероприятий согласно плану. Реализованы цель и задачи **проекта**, результатом которого являлся праздник «**День народного единства**».

**Предварительная работа**: НОД, решая цели и задачи, используются следующие формы и методы:

- познавательные беседы;

- чтение русских **народных сказок**, былин ;

- творческая продуктивная деятельность детей;

- развлечение;

31.10.2016г. Цель: воспитывать любовь к родному городу; познакомить с государственными символами России:

 Беседа «Мой город Иваново».

НОД «Государственные символы России».

01.11.2016г. Цель: расширять представления детей о национальных праздниках. Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Рисование: «День народного единства в Иваново»

02.11.2016г.Цель: Развивать у детей познавательный интерес, интерес к истории и культуре России; формировать у детей знания о богатырях русских; познакомить с пословицами, поговорками, закличками.,

Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»

Чтение былины : «Илья Муромец и Калинин Царь» .

03.11.2016г. Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине; защитникам Отечества.

Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»,

Итоговое дело: Мы все едины.

04.11.2016г. Государственный праздник России «**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**»

**Результативность проекта:**

- дети научились понимать смысл сказок, пословиц, поговорок;

- отличать добро от зла, хорошие от плохих поступков;

- с чувством уважения стали относиться к истории и культуре нашей Родины;

**Итог**: В процессе реализации проекта дети  рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали  о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

